

Методична комісія професій деревообробки

«Один із секретів педагогічної творчості і полягає в тому, щоб пробудити в учителів інтерес до пошуку, до аналізу власної роботи. Хто намагається розібратися в хорошому і поганому на своїх уроках, у своїх взаємовідносинах з вихованцями, той уже досяг половину успіху»

В.О.Сухомлинський



Склад комісії:

Голова комісії: Павлюк Клара Іванівна -викладач

Члени комісії:

Чонка Ю.В. – майстер виробничого навчання

Томишинець І.В. – майстер виробничого навчання

Фреїшин В.В.- майстер виробничого навчання

ДекетВ.В. - викладач

Методична комісія працює над проблемою: « Застосування новітніх технологій на уроках теоретичного та виробничого навчання»



Мета діяльності: готувати кваліфікованих робітників в умовах ринкової економіки, впроваджувати компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі при підготовці робітничих кадрів, розвивати професійні компетенції педагогів та майстрів виробничого навчання, створювати оптимальні умови для розвитку та саморозвитку учнів.

Основні завдання методичної комісії:

- спрямувати процес навчання на формування в учнів соціальних, навчальних, культурних, здоров'язберігаючих, підприємницьких, інформаційно-комунікативних, громадянських компетенцій;
- формувати складні професійні компетентності на виробничій практиці;

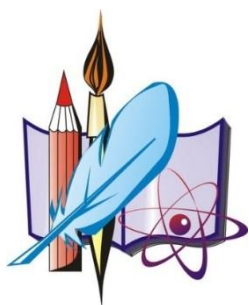
- впроваджувати сучасні технології при конструюванні меблів та столярно-будівельних виробів, укладці різних видів паркету



Шляхи реалізації завдань:

- в процесі підготовки робітничих кадрів вивчати розвиток творчих здібностей учнів на уроках теоретичного та виробничого навчання та позаурочний час, гуртках технічної творчості;
- впровадження інноваційних підходів, інтерактивного навчання, вдосконалення фахової майстерності.

Напрямки діяльності:



1. Впроваджувати інноваційні форми і методи роботи : проектні методи, групові форми навчання, технології індивідуалізації процесу навчання, ігрові технології навчання.
2. Застосовувати у навчанні інформаційно-комунікаційні технології, використовувати тестові завдання із застосуванням тестових програм розроблених самостійно.

3. Користуючись державними стандартами, якісно виконувати навчальні плани та програми, здійснювати пошук нових методів навчання, ділитись цими методами з молодими викладачами.

4. Застосовувати нестандартні (нетрадиційні) методи та форми навчання.

5. Обмінюватись передовим педагогічним досвідом, опрацювати нову сучасну літературу, надавати перевагу електронним підручникам та посібникам, відвідувати семінари, конкурси фахової майстерності, виставки технічної творчості, виставки методичної літератури, огляди-конкурси кабінетів та майстерень, курси підвищення кваліфікації з метою підвищення фахового рівень викладання професії.

6. Розробляти та вдосконалювати комплексне методичне забезпечення.

7. Розвивати професійні компетенції педагогічних працівників.