

ЗВІТ

Бокоча П.М. «Про підсумки роботи Тячівського професійного ліцею у 2017-2018 навчальному році та завдання на 2018-2019 навчальний рік»

Організація та діяльність педагогічного колективу професійного ліцею у 2017-2018 навчальному році здійснювалася згідно плану роботи і спрямовувались на повне виконання робочих навчальних планів та робочих навчальних програм із загальноосвітньої, загально – професійної, професійно – теоретичної та професійно – практичної підготовки учнів.

Поступово зростає чисельність учнівського контингенту. На 1 вересня 2017 року до навчальних занять приступило 392 учнів, що на 48 осіб або на 12 відсотків більше ніж у попередньому році. Це відбулося за рахунок прийому учнів на базі базової середньої освіти впродовж останніх років.

Розподіл контингенту по професіям на початку навчального року: секретар керівника (підприємства, організації, установи), оператор комп'ютерного набору – 86; слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – 57; офіціант, бармен – 52; кухар, офіціант – 27; електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж – 86; столяр, тесляр – 84.

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів у кількості 150 осіб виконано на 98 відсотків.

Важливе місце в організації навчально-виховного процесу займають питання пов'язані із збереженням учнівського контингенту, випуском учнів та їх працевлаштуванням.

Відраховано з різних причин впродовж навчального року 19 учнів, а саме:

секретар керівника (підприємства, організації, установи), оператор комп'ютерного набору – 3;

слюсар з ремонту колісних транспортних засобів – 3;

кухар, офіціант – 2;

електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж – 7;

столяр, тесляр – 4.

Для порівняння, в 2014/15 навчальному році відраховано 31 учня, в 2015/16 - 9 учнів, і в 2016/2017 - 16 учнів.

Серед основних причин відрахування – грубе порушення навчальної дисципліни, виїзд за кордон, переведення для продовження навчання.

Цю негативну тенденцію слід врахувати у наступному році через підвищення мотивації учнів до навчальної діяльності та зацікавленість у цьому їх батьків.

Належна увага приділена п'ятнадцяти учням з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, які забезпечуються соціальною стипендією, харчуванням або грошовою компенсацією, матеріальною допомогою для придбання одягу та взуття та при працевлаштуванні.

У професійному ліцеї створені досить пристойні умови для навчання та виховання учнів цієї категорії, з ними систематично проводяться бесіди директором та його заступниками, психологом, медичною сестрою, працівниками районних служб з питань сім'ї, дітей та молоді.

Відповідно до діючого законодавства забезпечуються пільгами учні, які є інвалідами, таких п'ятеро, а також вісім дітей із малозабезпечених сімей, які також мають право на одноразове харчування.

Основним показником, результатом діяльності педагогічного колективу є виконання робочих навчальних програм і як результат навчальні досягнення учнів та їх знання і професійні компетенції.

У поточному навчальному році двоє учнів мають навчальні досягнення з кожного предмету 10-12 балів – Пилипець Петро учень III курсу навчання, професія секретар керівника (підприємства, установи, організації) та Сейпі Ангеліна з професії кухар, офіціант.

Найбільш об'єктивною оцінкою рівня навчальних досягнень учнів із загальноосвітньої підготовки дають результати державної підсумкової атестації проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, в якому взяли участь 107 із 113 зареєстрованих учнів з випускних груп професій секретар керівник (підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору; електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж; столяр, тесляр; офіціант, бармен другого курсу навчання.

Оцінки надзвичайно низькі, але об'єктивні і виглядають наступним чином:

на 1 виконали 8 учнів (0,8%)

на 2 виконали 42 учнів (39%)

на 3 виконали 28 учнів (28%)

на 4 виконали 22 учнів (21%)

на 5 виконали 5 учнів (0,5%)

на 6 виконало 2 учнів (0,2%)

Отже, тільки 29 учнів (27%) одержали оцінки достатнього рівня, а 78 (73%) учнів показали початковий рівень. Таким чином цей підсумок варто назвати незадовільним, винести з цього уроки українським філологам – викладачам Ледней Н.П., Ташликович М.М., заступнику директора Балашовій Ю.В., завідувачу філією Декету В.В., методисту Копчалюк М.А. Передусім необхідно виявити причини низьких знань учнів з цих предметів, взяти на особистий контроль роботу педагогів та організацію навчального процесу з усіх загальноосвітніх предметів з урахуванням того, що з 2018 року очікується збільшення кількості предметів для зовнішнього незалежного оцінювання і до цього переліку ввійдуть математика та історія України за вибором учнів.

Якість навчання учнів повністю залежить від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання до уроку. Для професійної підготовки в закладі створені необхідні умови: уроки теоретичного та практичного навчання проходять з використанням мультимедійної техніки та комп'ютерних програм, необхідна навчальна, науково-методична література є в бібліотеці та в методичному кабінеті. В цілому педагогічні працівники відповідально відносяться до своїх обов'язків, творчо підходять до вибору ефективних методів і інноваційних технологій на своїх уроках.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практики учнів на підприємствах.

Рівні навчальних досягнень учнів за підсумками 2017-2018 навчального року в розрізі професій виглядають наступним чином:

1. Професія кухар, офіціант.

- **професійно-теоретична підготовка** (на середній рівень навчається 12% учнів, на достатній – 68%, на високий – 20%);

- **професійно-практична підготовка** (на середній рівень навчається 0% учнів, на достатній – 56%, на високий – 44%);

2. Професія слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

- **загальноосвітня підготовка** (на середній рівень навчається 48,1% учнів, на достатній – 26,3%, на високий – 11, 1%, на початковий -14,8%);

- **професійно-теоретична підготовка** (на середній рівень навчається 48,1% учнів, на достатній – 48,2%, на високий – 3,7%);

- **професійно-практична підготовка** (на середній рівень навчається 7,4% учнів, на достатній – 74,1%, на високий – 18,5%.

3. Професія офіціант, бармен.

- **загальноосвітня підготовка** (на середній рівень навчається 28,6% учнів, на достатній – 60,7%, на високий – 0%, на початковий – 10,7%);

- **професійно-теоретична підготовка** (на середній рівень навчається 21,4% учнів, на достатній – 71,4%, на високий – 7,2%).

- **професійно-практична підготовка** (на середній рівень навчається 58,3% учнів, на достатній – 41,7).

4. Професія секретар керівника (організації, підприємства, установи),

ОКН.

- **загальноосвітня підготовка** (на середній рівень навчається 16,7% учнів, на достатній – 50%, на високий – 20%, на початковий -3,3%);

- **професійно-теоретична підготовка** (на середній рівень навчається % учнів, на достатній – %, на високий – %);

- **професійно-практична підготовка**(на середній рівень навчається 3,3% учнів, на достатній – 70%, на високий – 26,7%).

5. Професія столяр, тесляр.

- **загальноосвітня підготовка**(на середній рівень навчається 53,5% учнів, на достатній – 21,5%, на високий – 3,6%, на початковий – 21,4%);

- **професійно-теоретична підготовка**(на середній рівень навчається 64,3% учнів, на достатній – 32,1%, на високий – 3,6%);

- професійно-практична підготовка (на середній рівень навчається 46,4% учнів, на достатній – 32,1%, на високий – 21,5%).

6. Професія електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.

- загальноосвітня підготовка (на середній рівень навчається 57,1% учнів, на достатній – 21,6%, на високий -7,1%, на початковий – 14,2%);

- професійно-теоретична підготовка (на середній рівень навчається 50% учнів, на достатній – 25%, на високий – 25%);

- професійно-практична підготовка (на середній рівень навчається 39,3% учнів, на достатній – 50%, на високий – 10,7%).

На диплом з відзнакою в цьому році претендують двоє випускників: Пилипець Петро, учень групи №7 та Сейпі Ангеліна, учениця групи №3.

У цьому навчальному році уже відбувся випуск 2 навчальних груп – з професії слюсар з ремонту автомобілів та офіціант, бармен – усього 51 учень.

Підсумки переддипломної практики, пробні кваліфікаційні роботи та державна кваліфікаційна атестація у формі усного екзамену підтвердили досить пристойний рівень теоретичної та практичної підготовки випускників. А сама державна кваліфікаційна атестація за білетами в усній формі дає можливість більш об'єктивно оцінити професійні знання та вміння учнів і при цьому схвально оцінюють таку практику і випускники і їх батьки та й самі педагоги. За результатами ДКА в групі № 10 (професія слюсар з ремонту автомобілів) 5 (18,5%) учнів показали високий рівень знань, 16 (59,3%) учнів – достатній рівень, 6 учнів (22,2%) – середній рівень знань. В групі №8 (професія офіціант, бармен) 6 (25%) учнів продемонстрували достатній рівень знань і 18 (75%) учнів – середній рівень.

Узагальнені результати за підсумки навчального року повинні бути проаналізовані кожним викладачем і майстром виробничого навчання, адже особисто педагог відповідає за виконання навчальних планів і програм, які мають відповідати державним стандартам, за рівень знань, умінь і професійних навиків наших учнів.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів з окремих тем робочих навчальних програм, здійснення контролю за станом організації навчально-виробничого процесу, забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників у

лютому 2018 року проведено олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності серед учнів ліцею. В олімпіадах прийняло участь 113 учнів та в конкурсах фахової майстерності з професій слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; офіціант, бармен; секретар керівника, ОКН; столяр; електромонтажник силових мереж та електроустаткування – 45 учнів, що разом складає близько 48% від загальної кількості учнів ліцею.

З метою пошуку ефективних форм розвитку інтелектуальних і творчих можливостей учнів на засіданнях методичних комісій проаналізовані отримані результати і розроблені конкретні заходи щодо покращення роботи та запровадження в систему роботи занять з обдарованими учнями.

З метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів з окремих тем робочих навчальних програм, здійснення контролю за станом організації навчально-виробничого процесу протягом травня-початку червня в ліцеї проведено директорські контрольні (перевірні) роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання. Проведений аналіз показав, що учні в основному справились із запропонованими завданнями, виконавши роботи на середній, достатній і високий рівень. Разом з тим були виявлені прогалини знань учнів, типові помилки. Кожний викладач, майстер виробничого навчання визначив конкретні шляхи ліквідації виявлених прогалин, запланувавши додаткові заняття, консультації, семінарські заняття, практичні роботи з відстаючими учнями.

При цьому є серйозні претензії до роботи окремих майстрів виробничого навчання філії з обох професій, але найбільшій мірі це стосується професії електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж Лазура В.Ф., Коциби М.С., Терновського М.М., Гутія В.В., які не на належному рівні проводять уроки виробничого навчання, не готуються до них, низька дисципліна учнів, до цього й самі порушують правила внутрішнього трудового порядку.

Такий стан справ зумовлений і через слабе керівництво і контроль за організацією виробничого навчання завідувачем філії Декетом В.В. та старшим майстром Мізерак О.М.

З цієї ситуації дирекцією ліцею будуть зроблені необхідні висновки і вжиті належні заходи до початку нового навчального року.

На особливому контролі перебуває організація виробничої практики завдання якої полягає в удосконаленні знань, умінь і професійних навиків учнів безпосередньо на виробництві, а педагогічні працівники мають можливість більше контактувати з роботодавцями, знати їх побажання та нарікання щодо рівня підготовки молоді, а закладу освіти оперативно реагувати на них. Добрі партнерські стосунки з роботодавцем впливають не тільки на організацію виробничої практики та працевлаштування випускників, а й на фінансове становище закладу освіти.

Надходження від виробничої практики в частині оплати виконаних робіт учнів у тому числі 50 відсотків навчальному закладу для зміцнення матеріально-технічної бази у 2017-2018 навчальному році склали 222,270 тис. грн., що на 70 тис. менше ніж за минулий рік, а кошти від наданих послуг майстрами склали всього 3250 грн.

Як зазначено вище, в цьому році завершили навчання дві навчальні групи з професій слюсар з ремонту автомобілів, офіціант, бармен всього 51 випускник у тому числі двоє дітей сиріт. Приємно констатувати, що 41 випускник отримав перше робоче місце, у тому числі один з числа дітей-сиріт, що складає 80,4 %. Варто відмітити роботу Патруса М.М., майстра виробничого навчання групи №10, де з 27 працевлаштовано 25, що складає 92,6 %.

У цьому зв'язку належить провести дуже клопітку і ефективну роботу з працевлаштування випускників ще чотирьох навчальних груп, які завершують навчання 27 червня 2018 року.

Цей навчальний рік особливий ще й тим, що професійний ліцей проходив атестаційну експертизу і хоч у цілому заклад атестований, але нам вказано на наявні недоліки та упущення в організації навчально-виробничого процесу, матеріально-технічну та кадрову забезпеченість і заходи розроблені і прийняті нами необхідно в повній мірі і в найкоротші терміни зреалізувати.

Активізувалась виховна робота, яка сприяє підготовці нашої молоді до дорослого самостійного життя в гармонії з іншими громадянами. Організовані та проведені виховні заходи – ранкові інформування, тематичні концерти, майстер-класи, презентації приурочувались до конкретних дат і відзначались глибоким змістом та актуальністю.

Особливо слід відмітити проведення конкурсу «Воскресни, писанко!». На ньому було представлено більше 200 писанок в різних технік виконання, а на

обласному святі композиція ліцею відзначена Почесною грамотою та посіла III місце серед ПТНЗ області.

Належним чином заклад освіти був представлений на обласному вернісажі «Робітнича професія – крок до успіху» діючими стендами, виробами з дерева, друкованою продукцією та майстер-класами. Значний особистий внесок в успішну участь в обидвох обласних заходах належить майстрам виробничого навчання Чонка Ю.В., Соймі М.В., Григоренко Г.П., Погоріляк О.І., Овечкіній А.А., Губановій Л.Л., Кушніру В.І., старшому майстру Мізерак О.М., заступникам директора Балашовій Ю.В., Чайці Б.М. та завідувачу філією Декету В.В.

Слід і надалі вдосконалювати роботу гуртків технічної творчості, художньої самодіяльності і залучати до них як найбільш обдарованих учнів так і учнів з числа дітей – сиріт та тих, що схильні до правопорушень.

Досить успішними у цьому році виступи наших учнів на районних олімпіадах. Маємо 2 учнів-переможців, а саме Пилипця Петра, який отримав II місце в районній олімпіаді з інформаційних технологій (викладач Кость Наталія Станіславівна), III місце в районній олімпіаді з екології (Геревич Ольга Василівна), Григу Ігоря, який зайняв I місце в районній олімпіаді з інформаційних технологій (викладач Кость Наталія Станіславівна). А найкраще досягнення дісталось у захисті науково-дослідницьких робіт у Малій Академії наук. Наш вихованець Пилипець Петро був визначений переможцем на районному конкурсі, взяв участь в обласному і посів третє місце (секція екологія) та нагороджений дипломом. Значна заслуга в його успіху належить Геревич О.В., викладачу, яка його готувала.

Значно активізувалась методична робота у напрямку підвищення професійної компетентності педагогів через курсову підготовку, участь у роботі творчих груп, вебінарах тощо. Курсову перепідготовку пройшли 11 педагогів, а 17 взяли участь в семінарах-тренінгах організованих НМЦ ПТО у Закарпатській області з одержанням відповідних сертифікатів. Проатестовано 16 педагогів у тому числі 3 викладачів спецдисциплін, 5 майстрів виробничого навчання, 6 викладачів загальноосвітніх предметів, практичний психолог і вихователь гуртожитку.

Слід і надалі здійснювати заходи щодо активного впровадження інноваційних технологій у практику роботи педагогів, оновлення комплексного медичного

забезпечення предметів, кабінетів, майстерень, лабораторій, вивченню, узагальненню та впровадженню кращого педагогічного досвіду тощо.

Організовано проведена осінньо-весняна спартакіада з легкоатлетичного кросу, волейболу, настільного тенісу і шахів. Команди професійного ліцею з легкоатлетичного кросу, волейболу та футзалу взяли участь в обласних змаганнях хоч призових місць у цьому році не займали.

І уроки фізичної культури, і всі позаурочні заходи мають бути спрямовані на зміцнення здоров'я учнів та їх фізичний розвиток, формуванню стійких морально-вольових якостей.

Значна увага дирекції ліцею та службою з охорони праці приділялась створенню безпечних умов праці та навчання, своєчасному і змістовному проведенні інструктажів, оновлено частину інструкцій, впорядковано документацію.

Однак інженеру з охорони праці Негрі Ф.П. слід більш комплексно і наполегливо організовувати виконання вимог викладених у діючому Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, систематично контролювати реалізацію відповідного наказу по ліцею в якому визначено коло обов'язків усіх посадових осіб відповідальних за життя та здоров'я працівників і учнів і особливо в період підготовки закладу освіти до нового навчального року.

Професійний ліцей здійснює свою діяльність за кошти обласного бюджету. Річний розпис кошторисних призначень на 2018 рік для всіх потреб передбачає 14964,900 грн., з них 10489,800 грн. (70,1%) заробітна плата і нарахування, 938 100грн.(6,3%) оплата за електроенергію, водопостачання та водовідведення, 2205 500 грн. (14,8%) стипендія, інші витрати у сумі 932, 200 грн. (6,1%).

Особливість цього річного кошторису полягає в тому, що виділяються кошти у сумі 906,200 грн. для модернізації навчальних майстерень, кабінетів, лабораторій. Опрацьовуємо детальний план з переліком обладнання для кожної професії відповідно до державних стандартів.

При цьому необхідно провести належні ремонтні роботи та підготувати кабінети, майстерні та лабораторії до встановлення нової техніки та обладнання.

В поточному навчальному році найбільше зусиль і коштів було спрямовано на зміцнення матеріально-технічної бази філії, підготовлено та облаштовано три

приміщення, в яких розміщені майстерні електромонтажна, слюсарна та лабораторія, приведений у належний стан коридор. Загалом витрати для проведення ремонтів, придбання матеріалів, інструментів, інвентарю, дверних полотен склали біля 80 тис. грн., а всі роботи виконувались працівниками ліцею.

Заклад освіти виконує всі свої фінансові зобов'язання, відсутня будь-яка заборгованість.

Для успішного завершення 2017-2018 навчального року необхідно організовано, згідно робочих навчальних планів провести поетапну та державну кваліфікаційну атестацію, переведення на наступний курс та випуск чотирьох навчальних груп. Паралельно, в основному мають бути готові до нового року навчальні кабінети, майстерні, лабораторії, гуртожиток.

Завдання які потребують вирішення до початку і в новому 2018-2019 навчальному році:

1. Підготовка професійного ліцею до роботи у 2018-2019 році.

Забезпечити виконання наказів Тячівського професійного ліцею «Про підготовку професійного ліцею до початку 2018-2019 навчального року» № 73 від 24.05.2018, «Про підготовку до 2018-2019 навчального року» № 81 від 30.05.2018.

2. Забезпечити виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та організовано провести набір у кількості 150 осіб на такі професії:

- 30 осіб – секретар керівника (підприємства, установи , організації), оператор комп'ютерного набору;
- 30 осіб – кухар, офіціант;
- 30 осіб – офіціант, бармен;
- 30 осіб – електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж;
- 30 осіб - столяр, тесляр.

3. Докомплектувати педагогічні кадри:

Викладача математики, викладача англійської мови, викладача «Захисту Вітчизни», майстрів професій секретар керівник (підприємства, установи , організації), оператор комп'ютерного набору; столяр, тесляр; електромонтажник

силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж; столяр, тесляр та замістити вакансію заступника директора з навчально-виробничої роботи.

4. До 27.06.18 завершити розробку нових робочих навчальних планів на компетентнісній основі.

5. Продовжити модернізацію матеріально-технічної бази та забезпечити придбання техніки, обладнання, інструментів для навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій на суму більше 900 тис. грн.

6. Здійснити ліцензування нової професії замість оператора комп'ютерного набору та опрацювати можливості закладу освіти та реальну потребу в запровадженні професій лісник, егер.

Директор

П.М. Бокоч