



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**  
**ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**  
**ТЯЧІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

90500, м. Тячів, вул. Герасименська, 7, тел. 3-25-17, e-mail: tyachiv\_pl@tpl.uzhgorod.ua, Код ЄДРПОУ: 02543762

*Вих. №      від «      » червня 2017 року*

**Департамент освіти і науки  
Закарпатської обласної  
державної адміністрації**

**Звіт**

**Бокоча П.М. «Про підсумки роботи  
Тячівського професійного ліцею у 2016-2017 навчальному році та  
завдання на 2017-2018 навчальний рік»**

Діяльність дирекції, педагогічного колективу здійснювалась відповідно до плану роботи професійного ліцею на поточний навчальний рік і підпорядковувалась єдиній меті-повне виконання робочих навчальних планів та робочих навчальних програм із загальноосвітньої, загально-професійної, професійно-теоретичної професійно-практичної підготовки учнів.

При цьому у поточному році у навчальному закладі проводилась атестаційна експертиза освітньої діяльності за рівнем повної загальної середньої освіти та з професії кухар, офіціант.

Варто почати з формування контингенту учнів, адже протягом останніх трьох років він зменшувався через скорочення планів прийому та збільшення кількості груп на базі 11 класів.

Лише на 1 вересня 2016 року нам вдалося не тільки зупинити падіння контингенту, а й домогтися його зростання і це при зменшенні регіонального замовлення.

Так, на 1 вересня 2016 року контингент учнів складав 344 учнів, що на 18 осіб більше ніж у вересні 2015 року.

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів у кількості 150 чоловік виконано на 98 відсотків.

У центрі уваги дирекції, викладачів та майстрів виробничого навчання не тільки умови навчання і виховання наших учнів, а й збереження контингенту та виконання плану випуску кваліфікованих робітників.

Загалом станом на 01.06.2017 року за 2016-2017 навчальний рік відраховано із числа учнів 13 чоловік, що на 4 більше ніж за попередній рік з таких професій:

- секретар керівника ( підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору – 3;
- офіціант, бармен – 4;
- кухар, офіціант – 3;
- електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, електромонтажник силових мереж та електроустаткування – 1;
- столяр, тесляр – 2.

Підстави для відрахування різні зокрема, 5 – у зв'язку переведенням для продовження навчання в інші навчальні заклади, 4 – за власним бажанням, 3 – у зв'язку із грубим порушенням навчальної дисципліни, 1 – через виявлення факту подання неправдивої інформації щодо рівня загальної середньої освіти.

Особлива увага приділяється учням з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування яких у поточному році навчалось 18 осіб. Всі вони забезпечувались соціальною стипендією, харчуванням або грошовою компенсацією, матеріальною допомогою для придбання одягу та при працевлаштуванні.

В навчальному закладі створені належні умови щодо навчання, виховання та соціального захисту цієї категорії учнів. При цьому з цими учнями постійно проводяться групові та індивідуальні консультації, бесіди директором та його заступниками вихователем гуртожитку, практичним психологом та працівниками районних служб з питань сім'ї, дітей та молоді.

Намагаємось вчасно забезпечити пільгами відповідно до діючого законодавства і учнів, які є інвалідами, таких навчається 4 осіб, а також 7 дітей із малозабезпечених сімей які забезпечуються соціальною стипендією та одноразовим харчуванням або грошовою компенсацією.

Головним і основним показником діяльності педагогічного колективу є виконання робочих навчальних програм і як результат навчальні досягнення учнів, їх знання уміння і навички із загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Відразу зазначу, що тільки двоє учнів мають навчальні досягнення з кожного предмету 10-12 балів.

Навчальні досягнення учнів виглядають так:

#### Загальноосвітня підготовка

- 2 учнів навчається на 10-12 балів;
- 42 учнів навчається на 7-9 балів;
- 220 учнів навчається на 4-6 балів;
- 10 учнів навчається на 3 балів.

### Професійно-теоретична підготовка

- 32 учнів навчається на 10-12 балів;
- 113 учнів навчається на 7-9 балів;
- 130 учнів навчається на 4-6 балів;

### Професійно-практична підготовка за професіями і середнім балом

- секретар керівника ( підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору – 8,2;
- кухар, офіціант – 9,1;
- офіціант, бармен – 7,8;
- слюсар з ремонту автомобілів 8,74;
- електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, електромонтажник силових мереж та електроустаткування – 7,8;
- столяр, тесляр – 7,67.

Згідно із робочими навчальними планами та термінами навчання в поточному навчальному році завершують навчання три навчальні групи – в грудні з професії електромонтажник силових мереж та електроустаткування 29 осіб, в лютому з професії столяр 27 осіб та 30 червня з професії кухар, офіціант 27 осіб.

Перші дві групи випускників в основному виявили досить високий рівень теоретичної та практичної підготовки і під час проходження перед-випускної практики і при виконанні пробних кваліфікаційних робіт та іспитів.

Сподіваюсь, що група № 3 з професії кухар, офіціант успішно складе державну кваліфікаційну атестацію, адже вони справились з комплексними кваліфікаційними завданнями під час атестаційної експертизи в квітні місяці і тут варто відзначити організовану і ефективну роботу майстрів виробничого навчання Григоренко Г.П. і Погоріляк О.І.

Вище йшлося про атестаційну експертизу повної загальної середньої освіти під час якої зрізи виконували учні випускних груп філії з української мови та математики і вони теж справились із завданнями, а професійний ліцей атестований за рівнем повної загальної середньої освіти. Тут теж заслуговують на слова подяки викладачі української мови та літератури Ледней Н.П., Ташликович М.М. та викладач математики Цимбалістий В.М.

Зауваження та рекомендації висловлені в процесі атестаційної експертизи щодо усунення виявлених недоліків і упущень в роботі педагогічного колективу взяті до виконання директором, його заступниками, викладачами і майстрами виробничого навчання. Надзвичайно важливо зробити вірні висновки, виконати визначні завдання та бути в повній готовності до наступної атестаційної експертизи освітньої діяльності з професій секретар керівника (підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору; слюсар з ремонту автомобілів;

офіціант, бармен; електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж; столяр, тесляр.

Значно активізувались методична робота передусім у напрямку підвищення професійної компетентності педагогів через курсову підготовку, участь у роботі творчих груп, обласних вебінарах, при підготовці та проведенні відкритих уроків тощо.

Варто особливо відзначити відкриті уроки проведені в режимі онлайн Григоренко Г.П. («Національна кухня Закарпаття»), Зизенем Я.М. (використання сучасних педагогічних технологій при вивченні теми «Мій друг»), доповідь та презентація в рамках обласних вебінарів Ледней Н.П. (розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови і літератури шляхом використання інноваційних технологій), Погоріляк О.І. (оптимізація навчального процесу з метою забезпечення активної і самостійної діяльності учнів на уроках виробничого навчання з професії кухар, офіціант), Цимбалістою М.В. (презентація посібника «Допуски і посадки та технічні вимірювання»), Цимбалістого В.М. (проведення лабораторно-практичних робіт на виробництві), Кость Н.С. (формування професійної компетентності учнів за допомогою сучасних програмних продуктів в процесі навчання).

Протягом навчального року 18 працівників пройшли курси підвищення кваліфікації, 5 педагогів проатестовані, 3 майстрів стажувались безпосередньо на виробництві.

Досить ефективною відзначалась робота педагогічної ради, виробничі наради при директорові на яких розглядались найактуальніші питання та приймались продумані рішення.

### Основні показники методичної роботи

№ з/п	Показник	К-ть провед. заходів
1.	Кількість засідань педагогічних рад	17
2.	Кількість засідань методкомісій	11
3.	Інструктивно-методичні наради	11
4.	Педагогічні читання	1
5.	Методичні семінари (в рамках метод. комісій)	4
6.	Відкриті уроки	18
7.	Взаємовідвідування уроків	22
8.	Методичні розробки	12
9.	Узагальнено матеріалів педагогічного досвіду	1
10.	Навчальний посібник	1

Звичайно проблема добору кадрів на посади викладачів і майстрів виробничого навчання залишається дуже гострою, адже станом на сьогодні маємо 6 вакансій майстрів виробничого навчання, викладача спецдисциплін з професії кухар, офіціант; офіціант, бармен, викладача англійської мови, викладача математики на період відпустки працівника по догляду за дитиною. Ми звернулись за допомогою у пошуку кадрів до районного центру зайнятості, через своїх колег і сподіваємось, що з врахуванням майбутнього підвищення оплати праці інтерес до педагогічних професій мав би зацікавити таких спеціалістів.

Заходи здійснені впродовж останніх двох років по модернізації матеріально-технічної бази виробничих майстерень дозволили створити кращі умови для виконання навчальних програм з виробничого навчання. Бо саме тут під керівництвом майстра виробничого навчання формуються вміння і навички майбутньої професії та правильна поведінка в умовах реального виробництва і трудового колективу. Вважаю, що на належному рівні організовують виробниче навчання в групах з професії секретар керівника (підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору, кухар, офіціант, офіціант, бармен. Разом з цим викликає занепокоєння відношення до роботи майстрів виробничого навчання Гутія В.В., Лазура В.Ф., Коциби М.С. в групах яких виконання навчальних програм викликає стурбованість і це при тому, коли намагаємось забезпечити всім необхідним для якісного процесу виробничого навчання.

Вважаємо, що такий стан справ зумовлений слабким керівництвом і контролем за організацію навчально-виробничого процесу заступником директора Зизенем Я.М., завідувачем філією Декетом В.В., старшим майстром Мізерак О.М., які несуть персональну відповідальність за виконання навчальних планів і програм з професійно-теоретичної і практичної підготовки учнів.

Слід корінним чином виправляти становище і це до речі міститься в рекомендаціях експертної комісії особливо заступником директора, завідувачу філією, старшому майстру здійснювати систематичний контроль за роботою викладачів, майстрів, за навчальними досягненнями учнів та сприяти створенню належних умов для їх проведення.

На особливому контролі перебуває організація виробничої практики яка покликана забезпечити удосконалення знань, умінь і навиків учнів безпосередньо на виробництві у сфері послуг та громадському харчуванні. В цей період працівники навчального закладу мають можливість більш тісно контактувати з роботодавцями та оперативно реагувати на їх побажання чи нарікання щодо рівня підготовки молоді, чи дисципліни. Ми повинні дорожити кожним нашим партнером який укладає з нами договори на виробничу практику і майбутнє працевлаштування бо співпраця має вирішальний вплив на фінансове становище закладу, перше робоче місце випускника і на регіональне замовлення.

Доходи від виробничої практики в частині оплати виконаних робіт учням у тому числі 50 відсотків навчальному закладу для зміцнення матеріально-технічної бази у 2016-2017 навчальному році склали 215644 грн.

Вживались заходи по матеріальному забезпеченню уроків виробничого навчання, для цих потреб придбано матеріали, інвентар продукти на суму 7 тис.. Доходи від виробничої діяльності склали 2020 грн., що на 402 грн. більше ніж торік.

### Показники виробничої діяльності у 2016-2017 році

№ з/п	Назва професії	№ групи	Прізвище майстра	2015-2016 роки (сума)	2016-2017 роки (сума)
1	Слюсар з ремонту автомобілів	10	Патрус М.М.	-	-
2	Кухар Офіціант	3	Григоренко Г.П. Погоріляк О.І.	1600	440
3	секретар керівника ( підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору	7	Копотюк І.Г.	-	-
4	секретар керівника ( підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору	2	Губанова Л.Л	400	-
5	Офіціант Бармен	8 1	Овечкіна Н.А. Лигирда К.П.	105 -	100 250
6	електромонтажник силових мереж та електроустаткування	19	Гутій В.В.	105	-
7	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування, Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж	15 5	Лазур В.Ф. Коциба М.С.	- -	- -
8	Столяр	12	Чонка Ю.В.	240	290

9	Столяр, тесляр Столяр, тесляр	16	Томишинець І.В. Гейцій В.І.	300 -	400 540
	Разом				

В цьому році завершили навчання учні двох навчальних груп з професій електромонтажник силових мереж та електроустаткування; столяр, в кількості 56 осіб. Прикро, що двоє випускників не з'явилися і не склали державну кваліфікаційну атестацію і звичайно не одержали відповідного документу про освіту. 41 випускник працевлаштований у тому числі 7 дітей-сиріт, що складає 73,2 відсотка.

**Працевлаштування випускників  
2016-2017 навчальному**

№ з/п	№ групи	Назва професії	Кількість учнів в групі	Кількість працевлаштованих	Декретна відпустка	%
1	19	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	29	20		70
2	12	Столяр	27	21		77,8
3	3	Кухар Офіціант	27	Випуск 30.06.2017 року		
Всього:			73	41		

**Інформація про працевлаштування випускників-сиріт які завершили навчання у грудні 2016 – лютому 2017 року**

№ з/п	№ групи	Назва професії	Кількість сиріт в групі	Кількість працевлаштованих
1	19	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	3	Бичок Михайло Ярославович Волошин Тетяна Василівна Волошин Михайло Васильович
2	12	Столяр	4	Овошан Іван Васильович Власов Сергій-Денис Олегович Сушанин Іван Іванович Тяско Іван Володимирович
<b>Всього:</b>			<b>7</b>	<b>7</b>

Покладаємо надію на організований випуск і працевлаштування учнів групи № 3 з професії кухар, офіціант, яка завершує навчання 30 червня 2017 року щоб значно покращити показник який є основою при визначенні обсягу регіонального замовлення для навчального закладу на 2018-2019 навчальний рік.

При цьому необхідно враховувати вимоги які містяться в плані дій Уряду до 2020 року щодо оптимізації мережі ПТНЗ та кількісних показників контингенту учнів. Планується довести чисельність ПТНЗ з 789 у 2017 році до 765 у 2020 році 24 ПТНЗ перестануть існувати протягом зазначеного періоду.

Вимоги по збільшенню середнього контингенту ПТНЗ у середньостроковій перспективі виглядатимуть наступним чином: 2017 рік – 400 осіб, 2018 рік – 450 осіб, 2019 рік – 475, 2020 рік – 500 осіб.

Чого може очікувати наш навчальний заклад з огляду на зазначені кількісні критерії. При умові збереження перехідного контингенту ми вже могли вийти на 400. Однак через відрахування 7 осіб з навчальних груп першого і другого курсів навчання ми зовсім трохи не досягнемо потрібного числа. Станом на сьогодні перехідний контингент складає 248 чоловік і при регіональному замовленні 150 осіб можемо мати 398 учнів на 1 вересня 2017 року.

Велика увага педагогічним колективом зосереджувалась на виховній роботі, яка покликана сприяти підготовці кваліфікованого молодого робітника не тільки як фахівця, а й готувати його до роботи в трудовому колективі і жити у гармонії поруч з іншими громадянами. Намагаємось акцентувати і домогтися усвідомлення і нашими учнями як своїх громадянських і конституційних прав, вміння їх реалізовувати і захищати, так і своїх обов'язків.

Протягом навчального року всі виховні заходи-ранкові інформування, тематичні-концерти, майстер-класи, презентації були приурочені до контрактних дат і відзначались глибоким змістом та актуальністю.

Разом з цим ми маємо чимало порушень дисципліни з боку учнів через пропуски занять без поважних причин, тютюнокуріння, недотримання правил проживання в гуртожитку, пошкодження ліцейного майна тощо. Хоч до значної частини порушників вживались заходи дисциплінарного впливу в цілому учнівська поведінка бажає бути на кілька порядків вищою. В цьому зв'язку відповідальність за вихованість учня його поступки і дії в першу чергу лягає на класного керівника, майстра виробничого навчання інших педагогів котрі зобов'язані системно проводити виховну роботу з учнями у тому числі по підвищенню їх мотивації у здобутті робітничої професії як основи майбутнього власного благополуччя.

Як позитивний приклад варто відзначити проведення в навчальному закладі конкурсу «Воскресни, писанко!» на якому було представлено понад 250 писанок в різних техніках виконання.



Належним чином професійний ліцей представив свою експозицію і на обласному конкурсі та відзначений за оригінальність експонатів та широкий вибір матеріалу для виготовлення писанок.

Слід відзначити цілеспрямовану та ефективну роботу всіх шести гуртків технічної та художньої творчості в яких займалось 84 учнів. На рахунку кожного гуртка є конкретні доробки-різноманітні вироби з дерева та тіста, рекламні буклети, газети – стіннівки, художня самодіяльність тощо. Цю роботу слід і надалі вдосконалювати і залучати до неї не тільки найбільш обдаровану молодь, а й обов'язково учнів з числа дітей-сиріт та тих хто схильний до правопорушень, що сприяло би підвищенню їх інтересу до навчання, розвитку здібностей та пізнавальної активності.

Досить результативними в цьому році виявились виступи наших учнів на районних та обласних олімпіадах.

Третє місце з біології та інформаційних технологій посіли відповідно учні Пилипець Петро – група № 7 та Грига Ігор – група № 2 з професії секретар керівника (підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору, викладачі Геревич О.В. і Кость Н. С.

А найкращого результату домогся уже згадуваний Пилипець Петро на олімпіаді з предмету «Охорона праці» (викладач Чайка Б.М.) серед учнів ПТНЗ області посівши друге місце.

Програма та уроки з фізичної культури (керівник Вакій О.М.) спрямувались на патріотичне і фізичне виховання молоді, формування здорового способу життя та зміцнення морально-етичних цінностей.

Організовано проведена осінньо-весняна спартакіада з легкоатлетичного кросу, волейболу, футболу, настільного тенісу, шахів в якій взяли участь переважна більшість учнів, а з кращих сформувались команди які успішно виступили на обласній першості серед учнів ПТНЗ. Так команда нашого професійного ліцею зайняла третє місце з легкоатлетичного кросу, а учениця групи № 3 з професії кухар, офіціант Бацай Ангеліна на дистанції 1000 м виборола перше місце.

Значна увага приділялась створенню безпечних умов праці та навчання, своєчасному і змістовному проведенні інструктажів з цих питань. Окремим наказом оновлені обов'язки посадових осіб з питань охорони праці, впорядковано обов'язкову документацію у тому числі оновлені стенди з охорони праці переглянуті частина інструкцій з охорони праці, проведено випробування внутрішнього протипожежного водопроводу на його придатність до експлуатації в будівлі гуртожитку.

По наслідках атестації робочих місць проведеної у 2016 році підтверджено право на додаткову відпустку працівникам зі шкідливими умовами праці. Це стосується 11 посад і професій які внесені окремим додатком до колективного договору.

По наслідках перевірки професійного ліцею з питань дотримання вимог законодавчих і нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки проведеної управлінням Держпраці у Закарпатській області впродовж грудня 2016 року усунені в основному всі недоліки, які мали місце і були вказані в приписах.

Завідувачу філією Декету В.В. та заступнику директора Зизеню Я.М. до 1 вересня залишилось приєднати нові верстати до основного контуру заземлення в майстерні технічної обробки деревини та встановити діелектричні коврики -3 в монтажно-демонтаційній майстерні і 6 у майстерні з професії кухар.

Навчальний заклад фінансується за кошти обласного бюджету, має річний розпис кошторисних призначень, які надходять у чітко встановлені строки і передбачених обсягах. Всього на 2017 рік на всі потреби професійний ліцей буде забезпечений коштами у сумі 12.640.000 грн. з яких 75,5 відсотків заробітна плата і нарахування на неї, 12,8 % стипендіальний фонд, 7,2 % відсотків для соціального забезпечення дітей-сиріт і лише 2,1 відсотків залишається для всіх інших невідкладних потреб.

Зрозуміло, що зовсім не виділяється кошти на капітальний ремонт та на оновлення матеріально-технічної бази, що значно ускладнює організацію навчально-виробничого процесу.

Із цих зовсім невеликих коштів у цьому році біля 160 тисяч гривень – буде спрямовано на зміцнення матеріально-технічної бази. Вже встановлено 17 метало-пластикових вікон на гуртожитку і плануємо провести поточний ремонт вбиральні в цьому приміщенні. Замовлено та оплачено 12 шаф для книг і одягу в гуртожиток на суму 30 432 грн.

Придбано столове приладдя для майстерні офіціант, бармен на 9375 грн., принтер для кабінету інформатики на суму 3600 грн., пиломатеріали на 10 тис. грн.. для ремонту підлоги у філії, придбано керамічну плитку для облаштування підлоги для фойє першого поверху будівлі навчального корпусу та гуртожитку на суму 15600 грн., котел газовий на суму 25 тис. грн..

Це звичайно не повний перелік витрат щоб забезпечити функціонування та належним чином підготувати навчальний заклад до нового навчального року. І тут добру основу становлять кошти від виробничої практики учнів, які якраз і використовуються передусім на зміцнення матеріальної бази та різних невідкладних витрат. Сподіваємось, що завершення виробничої практики в цьому місяці значно поповнять наші доходи, що позитивно вплине на фінансовий стан.

Навчальний заклад постійно виконує всі свої фінансові зобов'язання, відсутня будь-яка заборгованість.

За ці кілька днів червня нам належить організовано завершити навчальний рік, провести поетапну атестацію у групах перехідного контингенту та державну кваліфікацію в групі № 3 з професії кухар, офіціант. При цьому в основному мають

бути готові до нового навчального року навчальні кабінети, виробничі майстерні, лабораторія, гуртожиток.

Завдання, які потребують вирішення до початку і в новому 2017-2018 навчальному році:

1. Підготовка навчального закладу до роботи у 2017-2018 навчальному році.  
Забезпечити виконання наказу Тячівського професійного ліцею № 67 від 18.05.2017 року «Про підготовку матеріально-технічної бази до роботи у новому 2017/2018 навчальному році та осінньо-зимовий період»
2. Організовано провести набір учнів за регіональним замовленням у кількості 150 осіб на такі професії:
  - 30 осіб - секретар керівника (підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору;
  - 30 осіб - слюсар з ремонту автомобілів;
  - 30 осіб – кухар, офіціант;
  - 30 осіб - електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж;
  - 30 осіб – столяр, тесляр;
3. Доукомплектувати педагогічні кадри:  
Викладача математики, викладача іноземної мови, майстрів виробничого навчання з професії електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, слюсар з ремонту автомобілі, столяр, тесляр.
4. Підготовка професійного ліцею до атестаційної експертизи професійної підготовки професій:
  - секретар керівника ( підприємства, установи, організації), оператор комп'ютерного набору;
  - слюсар з ремонту автомобілів;
  - офіціант, бармен;
  - електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж;
  - столяр, тесляр;
5. Продовжити роботу по модернізації матеріально-технічної бази та досягти середнього контингенту на початок 2018-2019 у кількості 450 осіб.

**Директор**

**П.М. Бокоч**