

Звіт
про роботу Бокоча Петра Михайловича,
директора Тячівського професійного ліцею за період 2012-2016 рр.

Упродовж 2012-2016 років навчальний заклад працював стабільно виконуючи головне завдання-надання якісної повної середньої та професійної освіти.

В основному виконувались державне, а з поточного року регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників. У 2012-2014 роках прийом складав по 150 учнів, у 2015 – 176 і у 2016 – 147 учнів.

Випуск та працевлаштування випускників в 2012-2016 рр.

№ з/п	Назва професії	№ групи	Кількість учнів в групі	Кількість працевлаштованих	Кількість не працевлаштованих	% працевлаштованих	Примітка	Рік випуску
Професія:								
<i>Секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору</i>								
1.	секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору	11	28	25	3	89,3		2011/2012
2.	секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору	2	30	12	18	40		2011/2012
3.	секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору	4	30	27	2	90	1 поступив в ВНЗ	2012/2013
4.	секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору	11	28	22	6	78,6		2013/2014
5.	секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору	2	30	25	5	83,3		2013/2014
6.	секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору	7	29	26	2	86,2	1 поступив в ВНЗ	2014/2015
7.	секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору	2	17	12	5	70,5		2015/2016

	Всього:		192	149	41	77,6	2	
Професія: Слюсар з ремонту автомобілів								
1.	Слюсар з ремонту автомобілів	10	27	9	18	33,3		2011/2012
2.	Слюсар з ремонту автомобілів	3	30	27	3	90		2012/2013
3.	Слюсар з ремонту автомобілів	10	30	28	2	93,3		2013/2014
4.	Слюсар з ремонту автомобілів	10	24	22	2	91,6		2014/2015
5.	Слюсар з ремонту автомобілів	3	24	21	3	87,5		2015/2016
	Всього:		135	107	28	79,3		
Професія: Кухар								
1.	Кухар	17	30	13	17	43,3		2011/2012
2.	Кухар	17	29	24	4	82,7	1 (відпустка по догляду за дитиною)	2012/2013
3.	Кухар	17	27	18	9	66,6		2013/2014
4.	Кухар	17	28	16	12	57,1		2014/2015
5.	Кухар, офіціант	17	30	27	3	90		2015/2016
	Всього:		144	98	45	68		
Професія: Офіціант, бармен								
1.	Офіціант, бармен	8	25	14	11	56		2011/2012
2.	Офіціант, бармен	1	24	14	10	58,3	4 (відпустка по догляду за дитиною)	2012/2013
3.	Офіціант, бармен	9	24	16	8	66,6	2 (відпустка по догляду за дитиною)	2013/2014
4.	Офіціант, бармен	8	25	20	5	80	1 (відпустка по догляду за дитиною)	2014/2015
5.	Офіціант, бармен	-	-	-	-	-	-	2015/2016
	Всього:		98	64	34	65,3		
Професія: Столяр								
1.	Столяр	16	27	15	12	55,6		2011/2012
2.	Столяр	14	25	14	11	56		2012/2013
3.	Столяр	12	25	7	18	28		2013/2014
4.	Столяр	16	26	20	6	77	1 (відпустка по догляду за дитиною)	2014/2015
5.	Столяр	14	25	13	12	52	1 (відпустка по догляду за дитиною)	2015/2016
	Всього:		128	69	59	53,9		

Професія: Електромонтажник силових мереж та електроустаткування								
1.	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	15	30	16	14	53,3		2011\2012
2.	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	13	29	26	3	89,7		2012\2013
3.	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	19	29	22	7	75,9		2013\2014
4.	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	15	29	19	10	67,9		2014\2015
5.	Електромонтажник силових мереж та електроустаткування	13	26	18	8	69,2		2015\2016
	Всього:		143	101	42	70,6		
Всього за 2011-2016 роки			840	588	249	70		

В центрі уваги перебуває стан організації навчально-виробничого, виховного процесу, повноцінна і якісна виробнича практика на підприємствах, установах і організаціях.

Робочі навчальні плани та навчальні програми з усіх професій приведені у відповідність з Державними стандартами. Йдучи назустріч роботодавцям та з метою підвищення конкурентоспроможності наших випускників у 2015 році навчальний заклад пройшов ліцензійну експертизу, запровадивши нові професії та інтегрувавши їх з діючими.

В даний час в ліцеї здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за 10-ма професіями з яких 9 об'єднані:

- секретар керівника (підприємства, організації, установи), оператор комп'ютерного набору;
- офіціант, бармен;
- кухар, офіціант;
- столяр, тесляр;
- електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.

Одиною залишилась тільки професія слюсар з ремонту автомобілів над зміненням матеріально-технічної бази якої працюємо.

Рівень професійної підготовки випускників ліцею хоч в цілому є задовільним, підтвердженням цьому є саме працевлаштування та відгуки роботодавців, однак чітко усвідомлюємо, що сучасний роботодавець хоче отримати молодих працівників, адаптованих до виробничого процесу на конкретному устаткуванні, в конкретних трудових колективах.

І в цьому зв'язку центральною фігурою є викладач і майстер виробничого навчання, який вирізняється професійною компетентністю та вміє використовувати інформаційно-комунікативні технології, цифрові освітні ресурси та іноваційні технології у навчально-виробничому процесі.

Росту педагогічної майстерності сприяють передусім курси підвищення кваліфікації. За звітний період у такий спосіб підвищили свою кваліфікацію практично всі категорії педагогічних працівників.

Дані про підвищення кваліфікації в 2012-2016 рр.

№ з/п	Категорія	Роки				
		2012	2013	2014	2015	2016
1	Директор	1				1
2	Заступники директора, зав. філією		1			1
3	Методист					1
4	Практичний психолог					
5	Викладачі	6	7	8	13	5
6	Майстри виробничого навчання	5	6	2	5	5
7	Вихователі		1			
	Всього:	13	15	10	15	13

З огляду на перспективу та запровадження нових професій двоє майстрів виробничого навчання за заочною формою здобувають другу вищу освіту, а троє майстрів у період своєї відпустки та за власні кошти здобули робітничу кваліфікацію.

Разом з цим гостро постає питання добору спеціалістів на вакантні посади майстрів виробничого навчання з відповідною освітою та робітничою кваліфікацією. На сьогоднішній день у 12 навчальних групах працює 13 майстрів. Неодноразово звертались із запрошеннями на роботу до Тячівського районного центру зайнятості та через районну газету «Дружба».

За звітний період на ключові посади призначені: Балашова Ю.В.- заступником директора з навчально-виховної роботи, Зизень Я.М.- заступником з навчально-виробничої роботи, Декет В.В.- завідувачем Тересвянської філією, Копчалоук М.А.-

методистом. Це високопрофесійні спеціалісти із великим педагогічним та виробничим досвідом, який вони намагаються зреалізувати у підвищенні рівня організації навчання і виховання в нашому закладі.

Всі призначення на посади заступників директора, завідувача філією погоджувались з департаментом освіти і науки, як і передбачено контрактом.

На особливому контролі перебувають питання пов'язані з дотриманням ліцензійних умов з надання освітніх послуг, виконання робочих навчальних планів та навчальних програм із загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

На першому плані у цьому зв'язку якість навчання і відповідність державним стандартам плануючої документації та здійснення дійового контролю у тому числі поточного, тематичного, проміжного і вихідного навчальних досягнень учнів

Середньорічні показники навчальних досягнень учнів виглядають наступним чином:

Загальноосвітня підготовка :

- 32,5- % учнів навчаються на 7-9 балів;
- 75,1- % учнів навчаються на 6-4 балів;
- 8,2-% учнів навчаються на 3 бали.

Професійно-теоретична підготовка:

- 11,2-% учнів навчаються на 10-12 балів;
- 49,2- % учнів навчаються на 7-9 балів;
- 55,3- % учнів навчаються на 4-6 балів.

Професійно-практична підготовка і середній бал в розрізі професій:

- секретар керівника (організації, підприємства, установи), оператор комп'ютерного набору – 7,2;
- кухар, офіціант – 8;
- офіціант, бармен – 6,3;
- слюсар з ремонту автомобілів – 6,7;
- електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж – 6,4;
- столяр, тесляр – 5,9.

Аналіз переддипломної практики, пробні кваліфікаційні роботи та державна кваліфікаційна атестація у формі усного екзамену підтверджують досить пристойний рівень теоретичної та практичної підготовки випускників.

Особливе місце займає робота пов'язана із додержанням прав і законних інтересів учнів з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. На сьогодні в закладі здобувають освіту 18 таких учнів та троє дітей, які є

інвалідами з дитинства. Всі учні-сироти отримують соціальну стипендію, харчуються або отримують грошову компенсацію за це.

Протягом звітнього періоду фінансування навчального закладу було стабільним, вчасно і в повному обсязі виплачувалась заробітна плата, стипендія, проводились розрахунки за отримані послуги та енергоносії. При цьому саме протягом цього часу здійснені значні заходи по зміцненню матеріально-технічної бази, йдеться про ремонт будівель та реконструкцію навчально-виробничих майстерень, навчальних кабінетів, гуртожитку, нове обладнання та оргтехніку.

В 2012 році розпочата реконструкція даху будівлі гуртожитку в м. Тячів, вул. Вайди, 3, влаштований дах, виконано ряд інших робіт на суму 535 тис. грн.. Реконструкція не завершена через те, що кошти на неї останні два роки не виділялись.

Важливим є остаточне вирішення побутових незручностей, пов'язаних із специфікою навчального закладу, який розміщується у шести окремих пристосованих будівлях, розташованих за різними адресами у м. Тячів та селищі Тересва. Біля чотирьох будівель були розташовані надвірні вбиральні, які не відповідали елементарним санітарним нормам. Сьогодні, шляхом проведення деякої реконструкції та поточного ремонту, ми маємо у цих будівлях чотири сучасні вбудовані санвузли, які влаштовані в м. Тячів, вул. Нересенська, 32, у 2013 році вартістю 51,1, тис. грн. та вул. Нересенській, 10, у 2015 році вартістю 33 тис. грн.. У Тересвянській філії влаштовано туалети у будівлі по вулиці Незалежності, 102, у 2015 році вартістю 98 тис. грн. та у будівлі по вулиці Незалежності, 107, вартістю 135 тис. грн. у 2016 році.

Продовжувалась робота по заміні старих вікон на енергозберігаючі металопластикові і на ці цілі витрачено 437,3 тис. грн. впродовж 2012-2016 рр. . В усіх будівлях замінені вхідні металопластикові дверні полотна на суму 51,1 тис. грн..

Рівень професійної підготовки учнів залежить від матеріально-технічного забезпечення сучасним обладнанням, технікою, інструментом тощо, бо на уроках виробничого навчання, безпосередньо у майстернях вони набувають практичних навичок майбутньої професії. Протягом цих років вдалося покращити та оновити практично всі майстерні, лабораторію та частину навчальних кабінетів.

Найбільше в цьому плані зроблено у виробничих майстернях з професії столяр, де проведено досить пристойний ремонт, придбано нові 16 верстаків для ручної обробки деревини та чотири верстати, стружкопилосос, інструменти на суму більше 187 тис. грн..

Майстерня з професії кухар, офіціант отримала шафу пекарську, тістоміс, кухонну машину, інвентар, посуду, столи та стільці на суму 87 тис. грн..

Для майстерні офіціант, бармен придбано касові апарати, кухонний інвентар, столи та стільці на суму 33 тис. грн..

Для кабінету інформатики придбано 7 комп'ютерів, принтери на суму 110 тис. грн..

Для професії слюсар з ремонту автомобілів закуплено компресор, станки шиномонтажний та балансувальний, стенд для ремонту двигуна, інструменти, плакати на суму 61 тис. грн..

Професія електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж та виробнича майстерня потребують серйозного оновлення з врахуванням її інтегрування. Але і тут дещо покращено стан матеріально-технічної бази: а саме придбано компресор, прилади та інструменти більш ніж на 10 тис. грн..

Не опинився поза увагою і гуртожиток, в якому 118 місць, де щороку проживає 70-80 учнів. В кімнатах проводиться косметичний ремонт, є душова кімната, водонагрівач, придбана нова постільна білизна, матраси, рушники, замінено частину дверей.

До придбань, про які зазначено вище, треба додати дві інтерактивні дошки на суму 37 тис. грн., спортивний інвентар на 12 тис. грн..

Всі перелічені придбання та роботи виконані за рахунок загального та спеціального фонду кошторису видатків навчального закладу.

Надходження до спеціального фонду в більшій мірі формується за рахунок поступлень 50% заробітної плати учнів за виконані роботи під час виробничої практики. Їх питома вага у цих коштах складає 83,6 %, послуги майстерень становлять 1,2 % курсова підготовка 8,3%.

Дані про надходження коштів до спеціального фонду за 2012-2016 рр.

№ з/п	Назва	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.
1.	Виробнича діяльність	2,117	7,784	3,529	2,767	0,840
	послуги майстерні	2,117	7,784	3,529	2,767	0,840
2.	Надходження від виробничої практики	315,308	336,062	219,160	215,76	140,415
3.	Перепідготовка,					

	курсowa підготовка	34,411	42,329	9,361	34,523	0,371
	в т ч. ОЦЗ	18,544	33,259		10,313	
	громадянами	15,867	9,070	9,361	24,210	0,371
4.	Благодійна допомога	19,688				
5.	Інші надходження	22,179	57,586	3,197	0,876	
	Всього надходжень	393,683	443,761	232,050	256,247	142,502

Всього за п'ять років до спеціального фонду надійшло 1.468.243 грн.. Станом на 12.10.2016 року залишок на спеціальному рахунку складає 157,610 грн..

Протягом звітнього періоду кошти загального та спеціального фонду використовувались за призначенням і ефективно. При цьому своєчасно і в повному обсязі проводяться платежі до бюджету та фондів, заклад немає жодних не виконаних договірних зобов'язань.

Нам вдалося в законному порядку отримати від відділу освіти Тячівської РДА і передати у власність Міністерства освіти і науки України 2-поверх будівлі Тересвянської філії у селищі Тересва вул. Незалежності, 102, користувачем якої була Тересвянська школа. Потрібні значні кошти для капітального ремонту даху цього приміщення для того, щоб створити в ньому нормальні умови для навчання молоді селища Тересви та навколишніх сіл.

Проведена значна робота по забезпеченню належних умов праці, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних факторів, запобігання нещасних випадків. Створена і діє служба охорони праці, розроблені інструкції на всі професії, посади і види робіт, проводиться навчання та перевірка знань всіх працівників. В 2016 році проведена атестація одинадцяти робочих місць за умовами праці з лабораторними дослідженнями та складені відповідні «карти умов праці» на них.

Традиційно в кінці кожного навчального року аналізуємо виконання умов колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією ліцею, приймаємо його на новий термін. Майже все, що передбачено ним виконується, це стосується своєчасної виплати заробітної плати, моральне і матеріальне стимулювання працівників за успіхи в роботі тощо.

Важливим є питання дотримання працівниками правил внутрішнього трудового розпорядку, трудової та виконавчої дисципліни і це перебуває на постійному контролі. Трапляються випадки, коли доводиться вживати і суворі

заходи щодо притягнення окремих працівників до відповідальності. За звітний період до дисциплінарної відповідальності притягувалось 11 працівників.

Серйозна увага приділяється заходам щодо запобігання корупції та хабарництва. З цією метою проведено з працівниками навчання по роз'ясненню діючого законодавства з цих питань та наказом визначено відповідального, яким є заступник директора ліцею, котрий відповідає за цей напрямок роботи.

Навчальний заклад виконує своє головне завдання з підготовки кваліфікованих робітників, поступово зміцнює матеріально-технічну базу, налагоджує співпрацю з роботодавцями, а отже—розвивається.

В найближчі кілька років необхідно вирішити наступні завдання:

1. У поточному та наступному навчальних роках заклад піддається атестаційній експертизі:

- 2016-2017 н. р. – атестується загальноосвітня підготовка та професія кухар, офіціант;
- 2017-2018 н. р. – атестуються професії:
 - секретар керівника (підприємства, організації, установи), оператор комп'ютерного набору;
 - офіціант, бармен;
 - слюсар з ремонту автомобілів;
 - столяр, тесляр;
 - електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.

Нам належить довести, що наші учні здобувають якісну загальноосвітню та професійну освіту.

2. Необхідно тісно працювати з роботодавцями і вчасно реагувати на зміни, які відбуваються в економіці району щодо потреби у кваліфікованих робітниках. При потребі відкривати нові професії.

3. Зміцнення та модернізація навчальних кабінетів, виробничих майстерень, лабораторії.

4. Проведення капітального та поточного ремонтів дахів та гуртожитку.

5. Встановлення нового обладнання в котельнях на твердому паливі і поступовий відхід від використання газу.

Директор

П.М. Бокоч